



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №15» г.Салавата

Е.Н. Малыгина

подпись

Приказ № 276 от 29.08 2025г.

**Положение  
о здоровьесберегающей деятельности  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа город  
Салават Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности регулирует здоровьесберегающую деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее- Школа).

1.2. Данное Положение о здоровьесберегающей деятельности разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 23 мая 2025 года, ст.41, Конвенцией о правах ребёнка, семейным Кодексом РФ, Федеральным законом от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями от 28 декабря 2024 года, Федеральным законом от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 30 августа 2024 года, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с изменениями от 22 августа 2024 года, Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 года № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», зарегистрированный Минюстом России 26 мая 2025 г. № 82322, Уставом Школы.

1.3. Настоящее Положение обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению обучающихся, профилактике заболеваний, психологической и социальной адаптации обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья в Лицее.

**2. Цели положения**

2.1. Целями здоровьесберегающей деятельности Школы являются сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательной деятельности в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Обучение здоровью в

обучающихся (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

### **3. Задачи здоровьесберегающей деятельности**

3.1. Деятельность Школы, направлена на решение следующих задач:

- применение здоровьесберегающих технологий в Школе;
- реализация пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья;
- поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- организация обмена информацией, изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья обучающихся в среде Школы;
- использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности;
- разработка технологии психолого-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в Школе;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- предупреждение перегрузки обучающихся в учебной деятельности. Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;
- привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях;
- развитие системы организации групп здоровья для ослабленных детей.

### **4. Основные направления укрепления здоровья обучающихся**

4.1. Восстановление и формирование адаптационных возможностей организма ребенка.

4.2. Обеспечение эффективного участия специалистов психолого-педагогической поддержки, педагогов, медицинских работников в разработке учебных методик, здоровьесберегающей инфраструктуры Школы.

4.3. Обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания обучающихся Школы.

4.4. Обеспечение сбалансированного питания обучающихся.

4.5. Профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ.

4.6. Проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения.

4.7. Создание координирующей группы педагогов, занимающихся проблемой здоровьесбережения.

4.8. Изучение методик здоровьесбережения, повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий в Школе.

4.9. Проведение лектория для педагогов коллектива.

4.10. Организация внутришкольных здоровьесберегающих проектов.

4.11. Организация спортивных соревнований и праздников.

4.12. Проведение дней и недель здоровья.

4.13. Поведение тематических родительских собраний по здоровому образу жизни.

4.14. Диспансеризация обучающихся.

4.15. Создание условий для организации горячего питания.

4.16. Организация профилактической работы.

4.17. Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

4.17.1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей — это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися в дневное время с обязательной организацией их питания.

4.17.2. В лагерь принимаются дети с 7 до 14 лет.

4.17.3. До объявления о наборе детей в лагерь администрация Школы обязана проинформировать родителей (законных представителей) об организации отдыха детей в каникулярное время.

4.17.4. Подготовить следующие документы:

- санитарно-эпидемиологическое заключение;
- согласование с органами Государственного пожарного надзора;
- план работы лагеря;
- документы, подтверждающие прохождение медицинского обследования воспитателями лагеря, его начальником, работниками, обеспечивающими питание детей;
- договор с организацией на питание;
- примерное меню;
- списки детей;
- заявления от их родителей (законных представителей);
- приказ на открытие лагеря.

## **5. Содержание здоровьесберегающей деятельности**

5.1. Основанием для реализации оздоровительной деятельности в Школе является наличие договора между Школой и учреждением здравоохранения. Школа включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья в число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности Школы.

5.2. Структура оздоровительных блоков формируется Школой самостоятельно в зависимости от материально-технических возможностей и задач реализуемых оздоровительных программ.

5.3. Медицинское обслуживание в Школе включает:

- профилактические осмотры обучающихся квалифицированными медицинскими специалистами поликлиники;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- профилактику социально значимых заболеваний;
- предупреждение развития нарушений осанки и снижения остроты зрения;
- оказание квалифицированной медицинской помощи;
- психологическую поддержку (в том числе психологическое консультирование) для всех обучающихся, способствующую развитию эмоциональной сферы, повышению качества социальных взаимодействий.

5.4. Школа обеспечивает:

- работу по профилактике утомляемости обучающихся, охране зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.
- работу по организации школьного питания.
- анализ состояния и планирование работы Школы по данному направлению.
- организацию режима дня для обучающихся, нагрузки, питания, физкультурно-оздоровительной работы, профилактики вредных привычек.
- организацию просветительской работы Школы среди родителей.
- просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- внедрение дополнительных образовательных программ, реализующихся во внеурочной деятельности.
- проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек; проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

- оказание содействия лицам, которые проявили выдающиеся способности в физической культуре и спорте.
- организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- организацию профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.5. Анализ здоровьесберегающей деятельности Школы основывается на индикаторах, которые позволяют оценить влияние условий среды, методик и режимов обучения на функциональные возможности организма и здоровье учащихся, уровень их знаний, умений и навыков при формировании культуры здоровья.

5.6. Для оценки и динамического контроля результатов деятельности Школы в области здоровьесбережения должны использоваться современные технологии комплексного мониторинга среды и здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение включает профилактические осмотры обучающихся. Результаты осмотров используются для определения детей групп риска в отношении здоровья, оценки эффективности деятельности Школы по здоровьесбережению обучающихся.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности является локальным нормативным актом, рассматривается и принимается на Совете Школы и Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о здоровьесберегающей деятельности Школы принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

РАССМОТРЕНО

на Совете МБОУ «СОШ №15» г.Салавата

Протокол № 1 от 29.08.2025г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете МБОУ «СОШ №15» г.Салавата

Протокол № 1 от 29.08 2025г.

Прошито, пронумеровано  
4 / *хетмуре* / лист *8*  
« *29* » *08* 20*25* г.  
Директор МБОУ «СОШ №15»  
г. Салавата  
*М.И. Хай* Е.Н. Малыгина

